

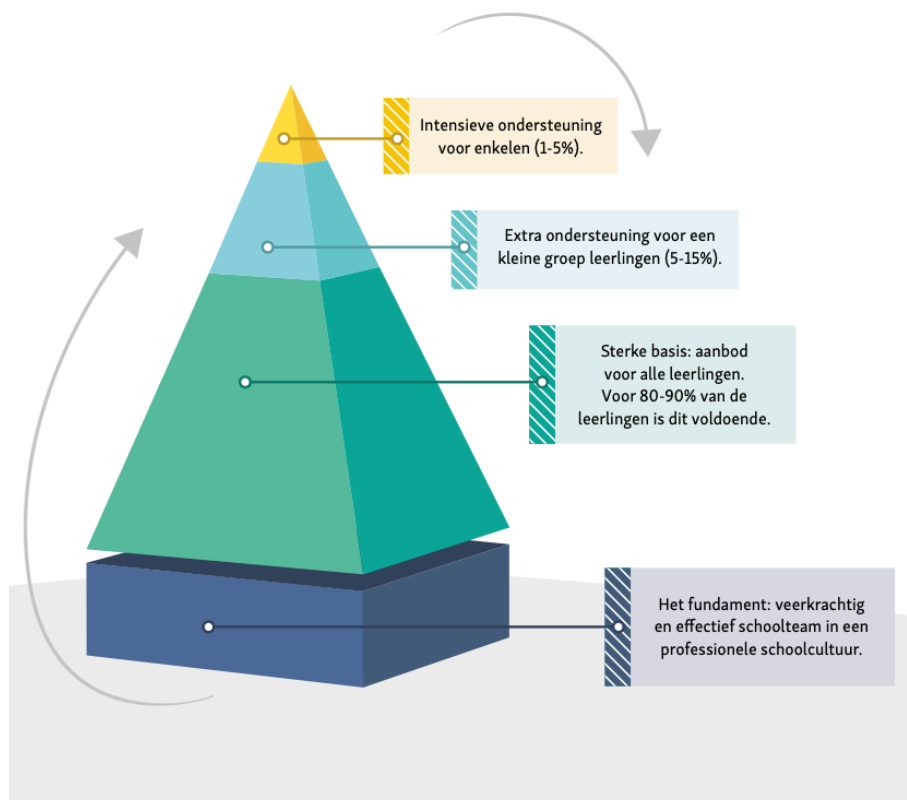
HULP EN ONDERSTEUNING OP SCHOOL

Locatie Bredius

juli 2025

INLEIDING

Op het Kalsbeek College locatie Bredius vinden we het belangrijk dat jij je fijn voelt op school. Dat je goed onderwijs krijgt en de kans krijgt om te groeien. Soms heb je daar wat extra hulp bij nodig. Bijvoorbeeld met schoolwerk, plannen, of iets persoonlijks. Daarom hebben we verschillende vormen van hulp. Zo kun jij je zo goed mogelijk ontwikkelen. Doel van onze hulp is dat je functioneert in een groep van 15 leerlingen met één docent erbij, voor langere tijd achter elkaar. Ook is het belangrijk dat je minstens 90% van de tijd aanwezig bent.



Bron; *stappenplan werken aan welbevinden* van Trimbos Instituut

Welke hulp kun je krijgen

1. **Hulp voor alle leerlingen:** voor de meeste leerlingen (80-90%) is onze gewone begeleiding genoeg. Dit noemen we basisondersteuning.
2. **Extra hulp voor sommige leerlingen:** soms heb je tijdelijk extra hulp nodig. Ongeveer 5-15% van de leerlingen maakt hier gebruik van.
3. **Intensieve hulp voor enkele leerlingen:** Voor een klein deel van de leerlingen (1-5%) is er meer nodig. Dit noemen we 'ondersteuning voor enkelen' en hierbij vragen we altijd hulp aan mensen van buiten school.

- In **hoofdstuk 4** hebben we de speciale programma's en extra mogelijkheden op een rij gezet.
- In **hoofdstuk 5** vind je informatie over de belangrijkste partners waar we mee samenwerken.
- In **hoofdstuk 6** lees je tot slot waar je bij vragen terecht kunt.

Wat kun je zelf doen als je hulp nodig hebt?

Het is belangrijk dat je weet dat je er niet alleen voor staat. Als je ergens moeite mee hebt, kun je altijd om hulp vragen.

- Praat met je mentor als je ergens mee zit. Je mentor kan met je meedenken en je doorverwijzen naar iemand die je kan helpen.
- Heb je moeite met een vak? Vraag je docent om extra uitleg of begeleiding. Hij of zij helpt je graag.
- Voel je je niet fijn of heb je problemen buiten school? Je kunt altijd terecht bij een vertrouwenspersoon. Je mentor kan samen met jou ook een leerlingbegeleider vragen je te ondersteunen
- Twijfel je waar je terecht kunt? Bespreek het thuis met je ouders. Zij kunnen ook contact opnemen met school als dat nodig is. Uiteraard kun je ook altijd met je mentor overleggen.

We willen dat jij je prettig voelt op school en jezelf kan ontwikkelen. Samen kijken we hoe we jou het beste kunnen ondersteunen, zodat je met vertrouwen aan je toekomst kunt werken.

1 HULP VOOR ALLE LEERLINGEN

Voor de meeste leerlingen (80-90%) is onze gewone begeleiding genoeg. Dit noemen we 'basisondersteuning'. Wat hoort daar allemaal bij?

- **Docenten helpen je verder**
Je docent is niet alleen lesgever. Hij of zij helpt je ook met plannen, huiswerk maken en kijkt hoe jij je voelt in de klas. Je docent is:
 - gastheer: je docent verwelkomt je bij binnenkomst, je voelt je welkom
 - presentator: je docent betreft je bij de les en het doel van de les
 - didacticus: je docent legt uit zodat jij leert
 - pedagoog: je docent zorgt voor een fijne en prettige sfeer in de klas
 - afsluiter: je docent staat samen met jou en je klasgenoten stil bij wat je die les geleerd hebt en waar hij de volgende les mee verder gaat
 - coach: je docent helpt je niet alleen bij wat je moet leren, maar vooral ook bij hoe je dat doet
 → En dat allemaal tegelijk in één les!
- **Veiligheid op school**
We willen dat iedereen zich veilig voelt. Er zijn duidelijke regels, een anti-

pestbeleid en een speciaal team dat zich bezighoudt met veiligheid. Vertrouwenspersonen en een anti-pestcoördinator helpen als het nodig is. Als je je ergens niet veilig bij voelt, kun je altijd bij iemand terecht om erover te praten. Dit kan bij je mentor, een vertrouwenspersoon, leerlingcoördinator, GSA-werkgroep of bij de ondersteuningscoördinator.

- **Je mentor is je eerste aanspreekpunt**

Je mentor helpt je bij schoolwerk, bij persoonlijke vragen en bij het maken van keuzes. Hij of zij houdt in de gaten hoe het met je gaat en neemt als het nodig is contact op met je ouders. Je hebt ook twee keer per jaar een driehoeksgesprek met je ouders en mentor over je doelen en hoe het op school gaat.

Heb je problemen met een andere leerling? Of vallen je cijfers tegen? Is er een conflict in de klas? Of heb je straf en kom je er met de docent niet uit? Bij al dit soort vragen kan je mentor helpen.

Als de mentor vindt dat er andere hulp nodig is, kan hij of zij je aanmelden bij het kernteam Zorg. In dit team zitten allerlei experts en die bespreken met elkaar wat jou kan helpen.

Je mentor neemt regelmatig contact met je op om te praten over je cijfers en rapporten. Als jouw gedrag bij docenten opvalt, trekt je mentor aan de bel.

- **Mentorlessen**

In mentorlessen leer je studievaardigheden, oftewel: hoe leer je, wat is een handige manier om je huiswerk te maken en hoe bereid je je voor op toetsen. In de mentorlessen leer je je klas goed kennen. Belangrijk, want je moet je klasgenoten kunnen vertrouwen. Je mentor geeft de mentorlessen en gebruikt de methode 'Leefstijl'.

- **Kampassistenten**

Elke brugklasmentor krijgt tijdens het brugklaskamp hulp van een kampassistent: een leerling uit de vierde klas. Vierdeklassers weten precies wat je kunt doen om je tijd op school succesvol én gezellig te maken.

- **Hulp bij leren en plannen**

Leren is meer dan alleen huiswerk maken. Je leert hoe je het beste kunt leren, hoe je je huiswerk plant en hoe je omgaat met lastige situaties in de klas. Dat helpt op school en is ook handig voor later.

- **Schoolaanwezigheid**

We houden goed in de gaten of je op school bent. Als je ziek bent, bellen je ouders 's ochtends naar school om je ziek te melden. Op school zijn is heel belangrijk om een fijne en succesvolle tijd op school te hebben. Ben je er vaak niet, dan kijken we samen hoe we je kunnen helpen en wat je nodig hebt om wel weer alle lessen te volgen. Soms zal dit misschien een beetje streng voelen of bemoeierig overkomen, maar nu weet je waarom we dit doen. Dit is de taak van de aanwezigheidscoördinator. De aanwezigheidscoördinator signaleert en monitort het verzuim van alle leerlingen. Zij adviseert en ondersteunt de mentor

en afdelingsleider om te voorkomen dat een leerling teveel mist en er lange tijd niet is. Ook gaat zij in gesprek met jou en je ouders om te kijken wat je nodig hebt. Dit noemen we een 'verzuimpreventiegesprek'. De aanwezigheidscoördinator heeft regelmatig contact met de leerplichtambtenaar en de jeugdarts.

- **Ouderbetrokkenheid**

Je ouders doen actief mee. Er zijn ouderavonden en bijeenkomsten over onderwerpen zoals examens en stress. Zo zorgen we ervoor dat school en thuis goed samenwerken om jou te helpen.

- **Digitale leeromgeving**

In Magister zie je je cijfers en schoolwerk. Dit helpt je om overzicht te houden en je huiswerk goed te plannen. Je ouders kunnen ook meekijken. Zo weten ze hoe het met je gaat op school. Nieuwe cijfers kun je op schooldagen tussen 16.30 en 19.30 uur bekijken.

- **Positieve gezondheid**

We geven ook lessen over omgaan met stress en gezond gedrag. Zo helpen we je ook met je mentale gezondheid, oftewel hoe je je voelt. Je krijgt lessen over zijn er lessen over de window of tolerance, stress, het 5G-model, ontspanning en over gezond online gedrag. In deze lessen leer je over een positieve gezondheid en leer je omgaan met af en toe wat tegenslag.

- **Loopbaanbegeleiding - decaan**

Vanaf de brugklas krijg je hulp bij het kiezen van een profiel en vervolgopleiding. Dat doen we met informatie, testen, gesprekken, stages en schoolbezoeken.

- **In de brugklas**

In de brugklas begin je met PSO: Praktische Sector Oriëntatie en krijg je les in de praktijklokalen van de verschillende profielen.

- **In leerjaar 2**

In 2 vmbo-basis/kader maak je in een aantal rondes kennis met de profielen waar je op het Kalsbeek College uit kunt kiezen en de beroepen die daarbij horen. In 2 vmbo-kader/mavo oriënteer je je ook op een vervolgopleiding op mavoXL. In 2 mavo loop je een dag stage om je te oriënteren op een profiel in de bovenbouw van de mavo.

Jouw plek in leerjaar 3 – vmbo-basis, vmbo-kader of mavoXL – bepalen we in 2 stappen. We kijken naar al jouw cijfers die je in de eerste en tweede periode van leerjaar 2 gehaald hebt en daarmee bepalen we jouw voorlopige niveau. Om jouw definitieve niveau te bepalen, kijken we naar al je cijfers bij het overgangsrapport.

→ Ga je naar 3 mavo, dan kies je een vakkenpakket waarbij minimaal 2 profielen open blijven.

→ Ga je naar 3 vmbo-basis of 3 vmbo-kader, dan kies je een profiel.

- **In leerjaar 3**

In 3 vmbo-basis, 3 vmbo-kader en 3 mavoXL ga je je oriënteren op een vervolgstudie. Dit doe je door:

- mentorlessen
- stage
- meeloopdagen
- bezoeken van een open dag op een ROC

- **In leerjaar 4**

In leerjaar 4 ben je natuurlijk druk bezig om je voor te bereiden op het examen. Ook kies je een vervolgstudie. Iedere leerling krijgt een of meerdere gesprekken met je decaan. Ook je ouders kunnen een gesprek aanvragen. Op school en bij een aantal ROC's worden activiteiten georganiseerd, zodat jij een goede keuze kunt maken.

2 EXTRA HULP VOOR SOMMIGE LEERLINGEN

Soms heb je tijdelijk extra hulp nodig. Bijvoorbeeld als je dyslexie hebt, moeite hebt met plannen, of persoonlijke problemen hebt. Ongeveer 5-15% van de leerlingen maakt gebruik van deze extra hulp voor grotere uitdagingen.

- **Hulp in de lessen**

Iedereen leert op een andere manier. Docenten kunnen daarom hun uitleg aanpassen aan jouw manier van leren. Als je een vak lastig vindt, kun je extra begeleiding krijgen in vakflexlessen. In kleine groepjes van maximaal 15 leerlingen heb je dan extra tijd om samen met een docent te oefenen.

- **Ondersteuning bij planning en organiseren**

Sommige leerlingen hebben moeite met het plannen van huiswerk en toetsen. We helpen je hierbij, bijvoorbeeld door je te helpen met je agenda (hoe gebruik je die handig), met studievoordigheden (hoe leer je) en het aanbrengen van structuur in je schoolwerk. We kijken goed naar jouw vraag en wat jij nodig hebt. En kijken dan welke begeleiding daarbij past: flexlessen, remedial teaching of een personal coach.

- **Begeleiding bij sociaal-emotionele problemen**

Niet alleen schoolwerk is belangrijk, maar ook hoe jij je voelt. Als je onzeker bent, last hebt van faalangst, of moeite hebt om je plek in de klas te vinden, kun je een gesprek aanvragen met een begeleider.

- **Dyslexie en dyscalculie**

Als je dyslexie hebt, kun je gebruikmaken van speciale hulpmiddelen. Bijvoorbeeld gesproken toetsen, extra tijd bij examens of begeleiding van een remedial teacher. Voor leerlingen met dyscalculie zijn er aangepaste methodes en extra ondersteuning bij rekenen.

[Meer informatie over bijvoorbeeld de DyslexieScreeningsTest en hoe je begeleid](#)

wordt, lees je in het dyslexiebeleid op onze website.

- **Remedial teaching (RT)**
Als je moeite hebt met lezen, spelling of rekenen, krijg je bij ons extra begeleiding. Alle brugklassers worden gescreend op taal en rekenen. Zo kunnen we leerlingen die dat nodig hebben, snel en goed wat extra helpen. Op locatie Bredius doen we dit in alle leerjaren.
- **Samen starten op Bredius**
De overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is vaak een spannende stap. Zeker als je net iets meer hulp nodig hebt. Bijvoorbeeld omdat je autisme hebt of angstig bent. Om je goed te laten starten, krijg je tot de herfstvakantie 1 uur per week extra begeleiding in een groepje van maximaal 6 leerlingen. In dit groepje bespreken we de structuur op de middelbare school en hoe je kunt plannen en organiseren. Ook gaan we in op dingen als omgaan met pauzes en tussenuren. En hoe je aansluiting vindt in de klas en nieuwe vrienden maakt. Samen met een begeleider kijken we wat jij nodig hebt om goed te starten.
- **Fysieke ondersteuning**
Heb je een lichamelijke beperking of ben je langdurig ziek? We kijken samen hoe we jouw rooster kunnen aanpassen, zodat je toch goed mee kunt doen met school. Onze school heeft een lift en aangepaste toiletten. Je mentor en leerlingcoördinator zijn je eerste aanspreekpunt.
Word je geopereerd? Overleg dan al tijdig wat er mogelijk is. Vaak kunnen we al enkele maanden vooraf een goed plan maken met elkaar!
- **Leerlingbegeleiding**
Soms zijn de problemen te complex voor de mentor of heb je 'gewoon' wat extra aandacht nodig. Leerlingbegeleiders zijn docenten die speciaal geschoold zijn om jou te begeleiden als je problemen hebt op sociaal-emotioneel gebied.

3 INTENSIEVE HULP VOOR ENKELE LEERLINGEN

Voor een klein deel van de leerlingen (1-5%) is er meer nodig. Iedereen is uniek en soms heb je naast de 'basisondersteuning' met wat extra hulp niet genoeg. Dat is helemaal oké. Je bent daarom niet minder waard en telt nog net zo hard mee. Waarschijnlijk zit jouw uitdaging niet in het schoolwerk, maar speelt er iets buiten school waardoor het niet lukt. Dat kan voor jou heel frustrerend zijn. En eerlijk? Wij kunnen die uitdagingen vermoedelijk niet oplossen. Wel kunnen we kijken wat we samen kunnen doen om toch zo goed mogelijk met je schoolwerk bezig te blijven en toch dat diploma te halen!

Intensieve begeleiding: hoe ziet dat eruit?

Intern begeleider

Een intern begeleider is eigenlijk een persoonlijk mentor. Je kijkt samen met je intern begeleider hoe het gaat, wat het leren moeilijk maakt en wat jij en wij kunnen doen om stapjes vooruit te blijven zetten.

Trajectbegeleiding: ondersteuning bij ADHD, autisme en andere uitdagingen

Als je bijvoorbeeld ADHD, autisme (ASS) of een andere leer- of gedragsuitdaging hebt, kan school soms best heftig en vermoeiend zijn. Trajectbegeleiding helpt je hierbij. We kijken samen naar wat jij nodig hebt om goed te kunnen functioneren op school.

Misschien is dat extra begeleiding bij het plannen van je werk of heb je een rustige werkplek nodig. Of je gaat 1-op-1 met je trajectbegeleider in gesprek en leert omgaan met prikkels en veranderingen.

Op al deze manieren bereiden we je voor op een toekomst op het mbo en later tijdens je werk.

Samenwerken met externe hulpverleners

Soms heb je meer hulp nodig dan de school alleen kan bieden. In dat geval schakelen we hulp in van mensen buiten school, zoals jeugdhulp. We moeten hierbij eerlijk zijn dat we als school heel veel kunnen maar lang niet alles. Wij hebben verstand van onderwijs en willen je daarbij graag begeleiden. Wij bieden geen zorg. Als jij (tijdelijk) meer zorg nodig hebt, dan moeten we samen goed beoordelen of en hoe school nog past in je dagelijks leven. Gelukkig werken we samen met andere scholen en instanties in de regio. Zie voor meer informatie de website van SWVVO RUW. Dit is ook een handige site voor het ouder- en jeugdsteunpunt.

4 SPECIALE PROGRAMMA'S EN EXTRA MOGELIJKHEDEN

LWOO (Leerweg Ondersteunend Onderwijs)

Als je extra hulp nodig hebt bij leren, kun je in een klas komen met leerwegondersteuning. Deze klassen zijn kleiner. Je krijgt dan meer persoonlijke begeleiding en les op jouw niveau. Of je in aanmerking komt, hangt af van je leerresultaten. De basisschool meldt je aan voor een toets. Uit die toets blijkt of je recht hebt op deze ondersteuning.

NT2-ondersteuning

Als je korter dan zes jaar in Nederland bent en een andere moedertaal hebt dan Nederlands, kun je extra hulp krijgen bij het leren van de taal. Je krijgt dan begeleiding bij Nederlands (zoals woordenschat en grammatica), maar ook extra uitleg bij andere vakken.

Deze hulp is er alleen als je dit zelf ook wilt en gemotiveerd bent. Als je zonder hulp goed presteert, mag je het zonder begeleiding proberen. Gaat het dan toch minder goed, dan moet je alsnog meedoen aan NT2-begeleiding.

Je kan bij toetsen extra tijd krijgen en een woordenboek gebruiken. In de onderbouw helpt dit om goed te begrijpen wat je al kunt. In de bovenbouw bereiden we je voor op de examens. Tijdens toetsen en examens mag je een NT2-woordenboek gebruiken, net als

leerlingen met dyslexie. PTA's en examens mogen niet worden voorgelezen. Je mag wel rustpauzes inplannen en het examen op een ander moment maken.

LWT (Leerwerktraject)

Voor sommige leerlingen in leerjaar 4 van vmbo-basis is er een leerwerktraject. Je gaat dan twee dagen naar school en drie dagen stage lopen bij een erkend leerbedrijf. Je doet examens in Nederlands en een beroepsgericht vak. Voor beide vakken moet je minimaal een 6 halen om te slagen. Met dit officiële 'vmbo-basis – leerwerktraject' kun je naar het mbo niveau 2.

Deze route is geschikt voor als je een echte 'doener' bent en dus graag leert door te doen. De voorwaarden:

1. Je hebt een overgangsbewijs naar 4 vmbo-basis.
2. Je staat minimaal een 6 voor Nederlands.
3. Je staat minimaal een 6 voor je beroepsgerichte vak.
4. Je hebt een goede werkhouding en voldoende kennis.
5. Je hebt een positief advies van je docent Nederlands en het beroepsgerichte vak.
6. Voor sommige richtingen heb je een VCA-certificaat nodig (zoals BWI, M&T en PIE).

Cluster 2-begeleiding (zoals bij slechthorendheid of taalproblemen)

Als je slechthorend bent, bijna doof bent of een taalontwikkelingsstoornis hebt, kun je begeleiding krijgen van Kentalis. Deze begeleiding krijg je op school. Vanuit de basisschool krijg je hiervoor een uitnodiging.

5 BELANGRIJKE PARTNERS WAAR WIJ MEE SAMENWERKEN

Samenwerkingsverband

Soms is de hulp die we op school geven niet genoeg. Dan schakelen we het Samenwerkingsverband Regio Utrecht West in. Dit is een samenwerking van vijf scholen die samen zoeken naar goede oplossingen. Het samenwerkingsverband kijkt mee en geeft advies. Ze kunnen ook extra hulp aanbieden als dat nodig is.

De GGD op school

Aan onze school is een team van de GGD verbonden. Dit team heet het JGZ-team (Jeugdgezondheidszorg) en bestaat uit een jeugdverpleegkundige en een jeugdarts. Zij helpen jou en je ouders met vragen over gezond en veilig opgroeien.

In klas 2 en 4 krijg je een uitnodiging voor het gezondheidsonderzoek 'Gezond leven? Check het even!'. Hierbij kijk je naar je gezondheid en hoe het met je gaat op school, thuis en in je vrije tijd. Je mag vragen stellen of vertellen waar je mee zit. De GGD kan dan tips geven of helpen met het vinden van hulp.

Voor dit onderzoek krijgen je ouders van tevoren een brief. Op de website van de GGD staat meer informatie: Kind en opvoeden 12-18 jaar - GGD Regio Utrecht

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts zijn regelmatig op school. Zij kunnen je helpen bij vragen over:

- gezondheid, uiterlijk, stress, vrienden, school of pesten;
- gevoelens van somberheid, angst of verdriet;
- verliefdheid, seks, alcohol of drugs;
- groei, puberteit, ADHD of autisme.

Ook buiten het onderzoek kun je de GGD om hulp vragen:

- Bel met het Service Center JGZ via 033 - 460 00 46
- Mail naar jeugdgezondheidszorg@ggdru.nl
- Kijk op www.JouwGGD.nl voor info en chatten
- Of mail direct met:
 - Maaike van der Veer, jeugdverpleegkundige: mvanderveer@ggdru.nl
 - Noor Birkhoff, jeugdarts: nbirkhoff@ggdru.nl

6 MEER WETEN OF VRAGEN?

In dit overzicht hebben we uitgelegd welke hulp we op school bieden en wat niet mogelijk is. Samen met de rest van de schoolgids krijg je zo een goed beeld van wat Kalsbeek College locatie Bredius jou te bieden heeft, naast goede, leuke en leerzame lessen. We weten niet altijd meteen het antwoord op elke vraag. Maar we denken wel altijd graag met je mee. Dus heb je een idee, een vraag of een probleem? Laat het weten! Samen komen we verder.

Voor vragen over hulp of ondersteuning kan jij – of je ouders – contact opnemen met:

- Esther de Ridder (ondersteuningscoördinator): RDR@kalsbeek.nl
- Amarins Fledderus (orthopedagoog): FDS@kalsbeek.nl

Ondersteuningsstructuur Kalsbeek College Bredius

